

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ с. Преображеновка**  
**Добровского муниципального района**  
**Липецкой области**

**за 2022 год**

На основании приказов МИНОБРНАУКИ Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Преображенка за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ была проведена процедура самообследования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ СОШ с.Преображенка- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель школы – администрация Добровского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес: 399175, Липецкая область, Добровский район, с.Преображенка, ул. Центральная, д.8.

Школа имеет:

устав (новая редакция принята 24.07.2017 г №505);

лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 48Л01 № 0002046, выдана 6 августа 2019 года, регистрационный № 1838);

свидетельство о государственной аккредитации (Серия 48А01 № 0000358, регистрационный №108, выдана 29 июля 2015 года);

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (от 21.03.2014 года серия 48АГ № 500304);

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок школы (от 23.07.2013 г. серия 48АГ № 365925);

государственная регистрация права на здание дошкольной группы (от 05.09.2017 года № 48:05:0880401:293-48/005/2017-4);

государственная регистрация права на земельный участок дошкольной группы (от 23.11.2017 года № 48:05:0880401:290-48/005/2017-6);

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

санитарно – эпидемиологические заключения Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области № 48.20.04.00.М.000295.05.17 от 17.05.2017г. и № 48.20.04.00.М.000574.08.17 от 14.08.2017г.;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности школы: от 25 мая 2017, № 68;

заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности дошкольной группы: от 27 июля 2017, № 104;

ОГРН 1024800769784;

ИНН 4805002142.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов и 1 дошкольная группа.

В общеобразовательных классах обучалось 58 обучающихся:

-на первом уровне (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 16 человек,

- на втором уровне (основное общее образование) - в пяти классах обучалось 33 обучающихся,

- на третьем уровне (среднее общее образование) - 9 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 5,3 человека, что является нормальным показателем для сельской малокомплектной школы.

Дошкольную группу посещало 10 человек.

Т.о. МБОУ СОШ с. Преображенка полностью укомплектована обучающимися.

### **Самооценка организации работы с одаренными детьми**

МБОУ СОШ с. Преображенка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Преемственность школьного и послешкольного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работы (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня).

Школа создает психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из федерального и школьного компонентов (компонента, формируемого участниками образовательного процесса). Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку.

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Исследовательская работа ведется под руководством учителей школы. Целью работы ШНО является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, заняв призовые места.

В школьной олимпиаде приняли участие по предметам 58 обучающихся.

На муниципальный уровень прошли - 5 человека, из которых 3 - стали победителями и 2 - призерами.

Результат самооценки организации работы с одаренными детьми показывает, что необходимо усилить работу с данной категорией обучающихся и увеличить количество победителей и призеров.

### **Самооценка воспитательной деятельности**

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий

для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Совершенствование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
- ✓ Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.
- ✓ Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий и возможностей для развития личности в полном объеме.
- ✓ Развитие и активизация деятельности классного и школьного ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-этическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая, экологическая и профориентационная деятельность;
- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- работа с родителями.

Реализация выше перечисленных целей и задач осуществляется всепедагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему внеурочной деятельности, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объем воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Добровского муниципального района, совместные дела с ДЦК с.Преображеновка. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В осенний период проходит вакцинация учащихся и сотрудников школы против гриппа.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетбол, флорбол. В прошедшем году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях области и района.

Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

В ОУ в 2021 учебном году работали детские творческие объединения  
(кружки, клубы, студии и т.д.)

Название кружка	Направление	Название образовательной программы	Классы	Учитель
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	Доп. образование	1-10	Плешков В.А.
Веселый английский	Общекультурное	Внеурочная деятельность	1-10	Кошевец А.В.
Занимательная лингвистика	Общекультурное	Внеурочная деятельность	4	Терешкина Л.Н.
Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	5-9	Хромцов А.В.
Математическая шка-тулка	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	4	Терешкина Л.Н.
Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	1-10	Морозова М.А.
Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	5-10	Федерякина И.А.
Решение задач	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность	9	Симонова В.М.
Юный филолог	Общекультурное	Внеурочная деятельность	10	Епифанцева Е.И.
Умелые ручки	Творческое	Внеурочная деятельность	1-7	Морозова М.А.
Глиняное чудо	Художественно-эстетическое	Доп. образование	1-8	Князева И.С.
Я-грамотей	Общекультурное	Внеурочная деятельность	9	Епифанцева Е.И.

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Оформлен стенд «Готов к труду и обороне». Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе по ГТО.

Проводились классные часы на темы «Питание и здоровье», «Быть здоровым - модно», «Вредные привычки», «Не обижай свое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании», «Полезны ли вредные привычки?», «Негативные переживания, вредные привычки», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «Готов к труду и обороне» и другие.

**Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета** организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся для оценки социального положения и материально-бытовых условий проживания их семей, условий семейного воспитания, занятости в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Вопросы по профилактике безнадзорности, правонарушений, рассматривались на совещаниях при директоре.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Россия - моя Родина», «Памяти детей-жертв Беслана», «Георгиевская лента», «Маленькие герои большой войны», «Знаем, помним, верим».

Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День снятия блокады г.Ленинграда» «День Героев Отечества»; «Международный день памяти жертв Холокоста».

По отдельному плану проводится воспитательная работа, посвященная Дню Защитника Отечества»: (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования).

В рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Совместный концерт с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы вместе с учителями, родителями, бабушками, дедушками приняли участие в масштабной акции «Бессмертный полк».
- Акция «Георгиевская ленточка» организована добровольческим отрядом школы в рамках общешкольного проекта по добровольчеству «Дорогою добра»
- В библиотеке и коридорах школы организованы выставки книг “Никто не забыт, ничто не забыто!”;
- Учитель истории и обществознания подготовила мероприятие «Дети войны».
- Учителями русского языка и литературы совместно с ДЦК с. Преображеновка был проведен конкурс чтецов, посвященный ВОВ.
- Учащиеся школы приняли участие в вахте Памяти у мемориала “Скорбящий ангел” в с.Преображеновка.

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- День Учителя , день Самоуправления
- Осенний бал
- Новогодняя ёлка, новогодний бал
- Предметные недели
- Неделя православной культуры
- Месячник «Дни защиты от экологической опасности »
- Праздник последнего звонка - учащиеся 9 и 11 классов

### Достижения в районных, областных и Всероссийских конкурсах

<b>ФИ участника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Победитель/призер</b>
Мишустина Екатерина	Всероссийский конкурс ЭССЕ	Сертификат ИРО участника конкурса, приуроченного к профессиональному празднику «День финансиста»
Журавлева Дарья Гончарова Маргарита Кошевец Кирилл Стрельченко Николай	X районный фестиваль – конкурс иностранных языков «Открытый мир»	Победители
МБОУ СОШ с. Преображенка	Профориентационная акция «День ИТ знаний 2021»	Сертификат участника
Мишустина Екатерина Самойлов Максим Самойлова Виктория	Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Сертификаты участников
Мишустина Татьяна	Городской открытый конкурс, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Сертификат участника
Мишустина Екатерина	Муниципальные детско-юношеские образовательные чтения «Больше чем поэзия»	Лауреат
Мишустина Екатерина	Муниципальный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель
Орлова Анна Самойлова Софья Щенников Андрей	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	Призеры
Алехина Мария Власкин Николай Мишустин Сергей	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	Участники
Морозова София Дошкольная группа	Муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...»	Призер
Емельянова Валерия Сучков Михаил Селева Мария Одородько Варвара Москалева Кира Мишустина Екатерина Мишустина Ольга Терешкин Матвей Москалева Ульяна Шебалкова Аннастасья Банчу Валерия Симонов Артем	Муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...»	Победители

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у

подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности»:

- ✓ внеклассное мероприятие: «Птицы – наши верные друзья»;
- ✓ конкурс рисунков: «Не нарушай гармонию природы», «Мы, ребята, молодцы против мусора борцы»;
- ✓ конкурс фотографий «Моя малая Родина», «Как прекрасен этот мир», «Остановись мгновенье»;
- ✓ выставка книг «Растения и животные в жизни человека»; «Человек и его здоровье»;
- ✓ акция «Моя Малая Родина-территория чистоты»;
- ✓ классные часы: «Экологические проблемы родного края», «Будущее рождается сегодня», «Природа не прощает ошибок», «Земля - наш общий дом», «Сделаем мир чище», «Правила поведения в природе», «Сбережем наш общий дом»;
- ✓ акция «Зеленая школа»;
- ✓ экологический десант (берег рек Смородинка и Воронеж, лесные поляны, памятники).

С обучающимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы по профориентации:

- «Как не ошибиться в выборе профессии».
- «Выбор профессии в современном мире».
- «Куда пойти учиться в Липецкой области».
- «Мир профессий. Самые востребованные профессии».

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЦК с.Преображеновка. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и концертах ДЦК с.Преображеновка.

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом году продолжил работать совет обучающихся. В начале учебного года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в четверть, на них обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других, освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и др.).

В течение года велась работа с родителями. К началу учебного года были составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных. Учащимся из многодетных семей были выплачены денежные пособия на приобретение школьной и спортивной формы.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д. Проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в Сети Интернет». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают

кружки разного направления. На базе школы в 2022 году функционировали кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 1 – 10 классов.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

### Освещение деятельности школы в СМИ

№ п/п	Газета, журнал	Публикация
1.	Знамя октября	 <p><b>ДОБРОВСКАЯ МОЗАИКА</b></p> <p><b>Размышления о гении</b></p> <p>11 ноября исполнилось 200 лет со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Фёдора Достоевского. В Преображенновской школе прошёл тематический урок, посвящённый жизни и творчеству классика. Учеников привлекли малоизвестные странички биографии писателя. Ребята ещё раз поразмышляли о художественном мастерстве Фёдора Михайловича, который отмечал в записной книжке: „Меня зовут психологом: неправда, я лишь реалист в высшем смысле, то есть изображаю все глубины души человеческой“.</p>
2.	Знамя октября	<p><b>Зачем преображенновские школьники собирали жёлуди?</b></p> <p>В рамках реализации регионального проекта „Сохранение лесов“ национального проекта „Экология“ управление лесного хозяйства Липецкой области проводит областную лесную акцию „Жёлуди“.</p> <p>В числе её участников — ученики пятого класса школьного лесничества „Берендей“ (СМШ с. Преображенновка).</p> <p>Перед началом сбора директор ОКУ „Добровское лесничество“ А.П. Востриков и инженер по лесовосстановлению А.В. Забуркина рассказали детям о цели акции и о правильном сборе жёлудей.</p> <p>Ребята с большой охотой приступили к работе, зная о том, что помогают восстановлению и приумножению лесных богатств Липецкой области. Школьники вместе со специалистами собирали жёлуди в дубовых насаждениях вдоль реки Воронеж. Общий вес собранного семенного материала составил около 40 килограммов.</p>  <p>„Сохранению и воспроизводству лесов в Липецкой области уделяется большое внимание, — отмечает глава региона Игорь Артамонов. — Результат этой работы осязает значительное влияние на состояние атмосферного воздуха и почв, позитивно скажется на здоровье населения“.</p>
3.	Знамя октября	<p><b>НА ДОСУГЕ</b></p> <p>Фотоконкурс Выпускница-2021</p>  <p>Юлия Савина, Преображенновская школа.</p> <p>«В феврале, во времена лесной подберёзовки, в 10 и 11 классах проходили занятия по биологии, географии и окружающему миру. Помимо этого проводились уроки жизни на биологическом кружке. Было забавно и интересно готовить, мы проводили уроки в лесу и в школе. Считаю, что на уроках биологии мы получили больше знаний о природе, о животных, о птицах, о насекомых, о грибах».</p> <p>В лесничестве и Муниципальной библиотеке состоялась выставка „Досуги“. Здесь можно увидеть обложки и материалы „Досуги“. Данное мероприятие организовано совместно с администрацией и специалистами библиотеки. В библиотеке можно увидеть материалы о досуге.</p>

4.	Знамя октября	 <p><b>НА ДОСУГЕ</b>  <b>Фотоконкурс</b>  <b>Выпускница-2021</b></p> <p>Дарья Журавлева, Преображенская школа: — Я индийская, олимпийская, актриса-модель и еще дружелюбная. За все годы учебы принимала участие во всевозможных конкурсах и форумах. На данный момент учусь в РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), на факультете Государственного и муниципального управления. Последние четыре года меня всегда сопровождала любовь, и вот теперь об этом.</p> <p>В свободное от учебы время я люблю с друзьями, читать книги и иногда вышивать крестиком. Не люблю заводить, но в будущем желаю много путешествовать и развиваться по профессии своей профессии.</p>
5.	Знамя октября	 <p><b>Осенний кросс здоровье принес!</b></p> <p>В сентябре в Добровском районе прошел осенний кросс. В нем приняли участие ученики и родители Добровской школы. Мероприятие прошло в живописном месте. Участники пробежали дистанцию в 5 км. Победителями стали ученики Добровской школы. Организаторами выступили родители и учителя. Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Все участники получили призы. Организаторы благодарят всех участников за участие. Мероприятие прошло успешно. Организаторы благодарят всех участников за участие. Мероприятие прошло успешно. Организаторы благодарят всех участников за участие.</p>
6.	Знамя октября	 <p><b>Симфония для молодых</b></p> <p>Франц Шуберт 1791-1828</p> <p>Состоялся районный этап областного конкурса «Учитель года — 2021». За право стать лучшим боролся тройка сильнейших педагогов района: Илона Федоркина из Преображенской школы (биология), Надежда Прилепина из Кавынской школы (английский язык) и Виталий Игнатов из Добровской школы (музыка).</p> <p>Жюри было очень приятно сделать свой выбор. Но после долгих обсуждений победителем стал Виталий Игнатов. Почти четверть века он преподает свой предмет в Добровской школе. За это время его воспитанники не раз становились участниками и победителями областных конкурсов и фестивалей. Редко какое школьное мероприятие обходится без выступления юных вокалистов.</p> <p>Ну а про музыкальное оформление абсолютно всех культурных событий и говорить нечего! Виталий Викторович всегда на своем посту.</p> <p>На его уроках дети не только разучивают песни и знакомятся с видами музыкальной теории. Но и узнают об истории создания различных произведений, слушают музыку. В том числе и классическую. Не секрет, что самыми благодарными слушателями являются учащиеся младших классов, а помпозитивом — старшеклассники. А Виталий Викторович, выбрав сложный концерт для открытого занятия, как бы бросил вызов самому себе. Почему? Потому что заинтересовать учеников 8 класса непросто. Тем более, когда задался вопросом: как сделать так, чтобы симфония стала понятна юному поколению, имеющему уже свои ценности, как помочь школьникам притереть для себя эту страницу музыки?</p> <p>Тема урока звучала так: «В концертном зале. Симфония: прошлое и настоящее». Соответствующую атмосферу помогло создать посещение. Занятие проходило в актовом зале. Ребята услышали рассказы учителей о развитии симфонии как жанра от классицизма до современности, посмотрели интересный видеоматериал и отрывки из фильмов, проследили связь с историей и другими видами. А также узнали о событиях в стране и мире, которые повлияли на создание различных симфоний. Ну и, конечно, слушали симфонии.</p> <p>Кому-то понравилась сама музыка, кто-то заинтересовался историческими сюжетами, кто-то запомнил судьбу композиторов. Хочется верить, что каждый нашел частичку того, что ему близко.</p> <p>Ну а Виталий Игнатов представит Добровский район на областном этапе. Достойных результатов желаю!</p> <p>Александра М.ЛИКОВА.</p>

Т.о. задачи воспитательной деятельности в 2021 году были выполнены в полном объеме.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ с.Преображеновка

Управление МБОУ СОШ с.Преображеновка осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию, управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Добровского муниципального района.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, единоначалия и коллегиальности.

Систему управленческой деятельности в 2022 году определяют директор школы Сухова Р.А. (стаж педагогической работы – 5 лет).

Управление школой осуществляется на основании пункта IV Устава ОУ.

В школе имеются образовательные программы на 2022 – 2023 учебный год, программа развития школы (2021-2026 годы), локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В школе функционируют 4 методических объединения, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, искусство);
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, география, химия, биология, физическая культура, технология);
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию учитель начальных классов Терешкина Л.Н.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

В течение года были проведены Общие собрания, на которых решались вопросы об обеспечении безопасности обучения и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья, организации питания, создание условия для занятия спортом.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Оценка уровня подготовки выпускников 4, 9, 11 класса

Уровень обученности выпускников 4-х,9-х и 11 классов составляет 100 %.Самый высокий процент качества знаний из основных предметов учебного плана по информатике (4кл) - 100%, обществознанию. Высокое качество знаний 100% в 11 классе по английскому яз, литературе, обществознанию, информатике. Качество знаний в целом стабильно.

<b>Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам</b>										
		литературное чтение	русский язык	математика	английский язык	технология	ИЗО	окружающий мир	физкультура	информатика
<b>2018 год</b>	<b>количество учащихся</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	61
	"5"	2	0	1	0	6	5	1	3	5
	"4"	4	4	3	4	0	1	5	3	0
	"3"	0	2	2	2	0	0	0	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>средняя оценка</b>	4,3	3,6	3,8	3,6	5,0	4,8	4,2	4,5	4,8
	<b>уровень обученности</b>	100%	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>на "4" и "5"</b>	100%	66,6	66,6	66,6	100	100	100	100	100

## Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 9-х классов

	русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	география	биология	химия	физика	обществознание	черчение	физкультура	англ.яз.	информатика	Профориентация	
<b>2018 год</b>	<b>кол-во уч-ся</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	"5"	1	0	1	1	2	3	0	0	1	3	2	0	3	4	
	"4"	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	1	2	3	1	0
	"3"	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ср. оценка</b>	4,0	3,7	4,0	4,0	4,5	4,7	4,0	4,0	3,7	4,2	4,7	4,5	3,7	4,7	4,0
	<b>уровень обуч.</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>на "4" и "5"</b>	75	75	75	75	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100

### Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 11-х классов

		русский яз.	литература	алгебра	геометрия	история	Англ. яз	Биология	химия	физика	обществознание	информатика	ОБЖ	физкультура	география
2018 год	кол-во учащихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	"5"	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	2	2	2
	"4"	2	2	2	2	2	2	0	2	1	2	0	0	0	0
	"3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ср. оценка	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	уровень обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	на "4" и "5"	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- Контроль за работой по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в целях создания объективной внутренней оценки качества образования по математике и русскому языку и выявления уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников по предметным областям, устранения пробелов в ЗУН обучающихся 9-х классов (диагностические работы по русскому языку и математике в 9,11 классах – декабрь, март).

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ОГЭ была составлена «Дорожная карта» по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в 2022 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

- Организована ВСОКО за качеством преподавания в выпускных классах.
- Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.
- Были сформированы папки с нормативными и распорядительными документами: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующие вопросы: анализ ОГЭ-2021, итоги диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в 9 классе, об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.
- Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ОГЭ.

- Совещаниях при директоре по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2022, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования и др.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2022», в котором были от-

ражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ в 2022 году, и брошюры-рекомендации как и к чему следует готовиться, особенности экзаменов, о правах и обязанностях участников ГИА, предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии и биологии, математики, истории и обществознания. При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов: доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы; «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Использовались такие способы донесения информации, как плакаты, видеоролики с актуальной информацией, которые помогали снизить напряжение среди выпускников, на простом языке разъясняли особенности экзаменов ОГЭ. Поступающая информация по ОГЭ размещалась на школьном сайте. На родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ОГЭ 2022 года, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников и их родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ГИА.

ВСОКО в 2022 году была направлена на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дает практика посещения дополнительных занятий.

Подготовка выпускников 9 классов к успешной сдаче ГИА-2022 была организована через участие в диагностических работах (согласно календарному графику).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на уроках прослеживался лично-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

До государственной итоговой аттестации допущены 6 человека 9 класса. Все прошли государственную итоговую аттестацию.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Результаты ОГЭ в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору в 2022 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавало		Первичный балл			Оценка			% усп-ти
		Кол-во	%	Мин	Макс	Сред	Мин	Макс	Сред	
0.	Итоговое собеседование	3	100	Зачтено						100
1.	К/р Информатика	1	33	12	12	12	5	5	5	100
2.	К/р Обществознание	2	67	14	17	16	3	4	4	100
3.	Русский язык	3	100	22	29	26	3	5	4	100
4.	Математика	3	100	11	14	12	3	3	3	100

Как показывает практика учащимся 9 класса очень трудно определиться в осознанном выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. Только 10% обучающихся в течение 8 и 9 классов целенаправленно готовятся по предметам по выбору, посещают дополнительные занятия, участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, готовят исследовательские работы для школьной научной конференции.

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с.Преображенка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В этом учебном году, педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- повышение качества знаний;
- повышение результатов итоговой аттестации;
- поддержка талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами Министерства образования и науки РФ: от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

В части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предусматривается реализация как регионального, так и школьного компонентов содержания образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-11 классах – 34 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней.

По итогам 2021-22 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 58,0%:

На первый план начального общего образования выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Классы оборудованы интерак-

тивными средствами обучения, имеются в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Для эффективной работы учителя использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии; игровые образовательные технологии; информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; компьютерные презентации.

С целью определения уровня учебной подготовки учащихся по предметам проводились комплексные контрольные работы. Результаты были обсуждены на заседаниях МО, родительских собраниях.

Мероприятия по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:

- Стартовый контроль знаний обучающихся.
- Административные контрольные работы в рамках проведения работы по анализу преемственности обучения в начальной и основной школах с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности их общеучебных и ключевых компетенций на определенном этапе обучения, этапе адаптации к обучению обучающихся 5-х классов в среднем звене, развития их творческого потенциала, а также коррекции и устранения пробелов в обучении, диагностированных в рамках контрольной работы.
- Контроль за процессом адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.

Основными целями проведения данного вида контроля служат: накопление методических рекомендаций и разработок, обмен опытом работы между учителями школы через систему взаимопосещений уроков.

## СИСТЕМА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Хорошим показателем работы педагогического коллектива является ежегодный высокий процент поступления выпускников 9-х классов на бюджетные места. В 2022 году из 6-ти выпускников 9 класса 5 перешли в 10 класс.

### Выпускники 9-х классов

Всего выпускников	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч		МБОУ СОШ Преображенка	др.ОУ района и обл.		
6	1	0	-	5	-	-	-

Оценка организации учебного процесса показывает, что необходимо поддерживать успеваемость обучающихся и проводить работу по повышению качества знаний.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Педагогический коллектив школы насчитывает 12 педагогических работников.**

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 12 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен:

### Состав и квалификация педагогических кадров

Показатель 2022 года	Всего чел.	Процент от общего числа педагогических работников (15чел.)
Имеют образование:		
-высшее	12	93,0%
-незаконченное высшее	0	0,0%
-среднее профессиональное	0	0,0%
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	5	38,4%
-первую	6	46,1%
-соответствие квалиф.категории	2	15,4%
Кол-во молодых спец-в	0	0,0%
Кол-во выбывших учителей	1	7,0

### Распределение педагогических работников по стажу

Год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2022	12	2 (15,4%)	0(0,0%)	4(30,7%)	3(23,1%)	3 (30,7%)

### Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Старше 55 лет
2022	13	0(0,0%)	1 (7,0%)	9(69,2%)	2 (23,1%)

Среди работников школы в 2022 учебном году имеют звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 2 чел.;
- Почетная грамота УОиНЛипецкой области – 5 чел.;
- Почетная грамота ОО администрации Добровского муниципального района- 9 чел.;
- Почетная грамота Правительства РФ – 1 чел.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Института развития образования Липецкой области и Липецкого государственного педагогического университета. В 2022 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов (46,1%).

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Методическая работа по повышению квалификации кадров в межкурсовой период включена в работу методических объединений школы.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,

- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями,
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов по 7 программам:

№ п/п	Наименование программы ДПО, объем программы	ФИО слушателя курсов повышения квалификации/переподготовки	Дата
1.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	Симонова В.М.	6 ноября 2021
2.	Кружок робототехники. Продвинутый уровень	Хромцов А.В.	21 сентября 2022
3.	Кружок робототехники и схемотехники: Занятия для учителей	Хромцов А.В.	21 сентября 2022
4.	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Кошевец А.В.	8 сентября 2022
5.	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Морозова М.А.	8 сентября 2022
6.	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	Федерякина И.А.	8 сентября 2022
7.	Педагогические техники формирования общих компетенций обучающихся с рисками учебной неуспешности	Кошевец А.В.	3 сентября 2022
8.	Цифровые образовательные инструменты в преподавании учебного предмета «Ин-	Хромцов А.В.	30 августа 2022

	форматика»		
9.	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Терешкина Л.Н.	06 августа 2022
10.	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Федерякина И.А..	06 августа 2022

В 2023 году планируется прохождение курсов повышения квалификации 2 педагога:

№ п/п	Направление	ФИО слушателя курсов повышения квалификации/переподготовки
1.	Учитель начальных классов	Журавлева Надежда Михайловна
2.	Учитель биологии-химии	Федерякина Инна Александровна

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

- Нормативный комплект содержит Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Преображенка Добровского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.
- Общеметодический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.
- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, рабочие тетради, сборники задач.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащённости кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

В 2022 году были закуплены следующие учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Моро М.И.. Бантова М.А.. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях) (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г.. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях) (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Критская Е.Д.. Сергеева ГЛ.. Шмагина Т.С.	Музыка (Перспектива/ Школа России)	4 кл.	Просвещение
Плешаков А.А.. Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях) (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях) (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Лутцева Е.А.. Зуева Т.П.	Технология (Школа России)	4 кл.	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура (Школа России)	1-4 кл.	Просвещение
Алексеев А.И.. Николина В.В.. Липкина Е.К. и др.	География	7 кл.	Просвещение
Арсентьев Н.М.. Данилов А.А.. Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7 кл.	Просвещение

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искен- деоова А.А.	Всеобщая история. Ис- тория Нового времени	7 кл.	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Ис- тория Нового времени	8 кл.	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М / Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. Ис- тория Средних веков	6 кл.	Просвещение
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уро- вень)	10 кл.	Просвещение
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уро- вень)	11 кл.	Просвещение
Улузян А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая ис- тория (базовый уровень)	11 кл.	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебнико- вой А.Ю.	Обществознание (базо- вый уровень)	10 кл.	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебнико- вой А.Ю.	Обществознание (базо- вый уровень)	11 кл.	Просвещение
Горин М. М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базо- вый уровень) (в 3 час- тях)	10 кл.	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Немен- ского Б.М.	Изобразительное искус- ство (Школа России)	1 кл.	Просвещение
Горецкий В. Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях) (Школа России)	1 кл.	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Те- ляковского С.А.	Алгебра	7 кл.	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7 кл.	Просвещение
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Коно- патова У.К., Панкратова Л.П., Нупоев Н.А.	Информатика (в 2 час- тях)	4 кл.	Бином
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	10 кл.	Бином
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	11 кл.	Бином
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая био- логия (базовый уровень)	10 кл.	Дрофа
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая био- логия (базовый уровень)	11 кл.	Дрофа
Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9 кл.	Дрофа
Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. Татнин А. Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6 кл.	Вентана-Граф
Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. Татнин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9 кл.	Вентана-Граф
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (ба- зовый уровень)	10-11 кл.	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	5 кл.	Вентана-Граф

Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	6 кл.	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	7 кл.	Вентана-Граф
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	8-9 кл.	Вентана-Граф

В 2023 году планируется пополнение учебно-материальной базы по предметам для обучающихся 2,6 классов.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература (2022 г. –129702,1руб.)

<b>Фонд</b>	<b>Учебная литература</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Общий фонд</b>
2021 г	2325 экз.	870 экз.	3226 экз.

Фонд учебников в 2022 году составил 1213 экземпляров. Количество учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 57. Фонд художественной литературы пополнялся за счет областного бюджета.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Преображеновка обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по уровням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь школы 1210 кв. м., территории 6249 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 12,5 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в здании, построенном по индивидуальному проекту площадью 1210 м<sup>2</sup>, в 13 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 40 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

Имеются: хоккейная коробка, футбольное поле, беговые дорожки общей площадью 1144 кв. м.

В школе установлена противопожарная сигнализация, 11 огнетушителей марки ОУ-3, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, подключены к Wi-Fi. Всем учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47463)-4-71-60) 4-71-97), электронный адрес ([preobragenovka@mail.ru](mailto:preobragenovka@mail.ru)) и сайт (<http://os-preob.narod.ru>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется. Полностью сделан внутренний косметический ремонт здания школы, заменены окна во всех учебных кабинетах на пластиковые стеклопакеты, ведутся строительные работы по расширению здания школы. Ведется закупка оборудования для новых классов школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Общая площадь дошкольной группы 824,4 кв. м., территории 4261 кв. м.

Учебная площадь на одного воспитанника: 9,98 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе осуществляется в здании, построенном по индивидуальному проекту площадью 824,4 м<sup>2</sup>, в 2 групповых комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы дошкольного образования в полном объеме. Групповые комнаты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для проведения физкультурных занятий. Вопросы организации питания в дошкольной группе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Преображеновка.

В дошкольной группе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 10 огнетушителей марки ОП-5(3)-АВСЕ-01, установлена система видеонаблюдения.

Дошкольная группа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все ноутбуки, подключены к Wi-Fi. Дошкольная группа имеет электронный адрес ([preobragenovka@mail.ru](mailto:preobragenovka@mail.ru)) и сайт (<http://os-preob.narod.ru>). В дошкольной группе ведется сис-

тема электронного документооборота. Все воспитатели владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническая база дошкольной группы своевременно пополняется и обновляется.

Таким образом, в дошкольной группе создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Соответствие разработанной и реализуемой в школе образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов**

Разработанная и реализуемая в образовательной деятельности Образовательная программа МБОУ СОШ с.Преображенковка в 2022 году включает следующие составляющие:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования;
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)- соответствует ФГОС начального общего образования
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)- соответствует ФГОС основного общего образования
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования (для 11 класса)- соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

### **Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ**

Одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (или внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО). Инспекционный контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных контрольных работ.

**Цель мероприятий ВСОКО:** повышение эффективности организации УВП в школе.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. изучение результатов педагогической деятельности, получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций или по распространению педагогического опыта;
2. совершенствование организации образовательного процесса;
3. анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы;
4. подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
5. корректировка тематического планирования образовательных программ;
6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

#### **Основные принципы ВСОКО:**

1. планомерность
2. обоснованность
3. полнота
4. теоретическая и методическая подготовленность инспектирующих
5. открытость
6. результативность
7. непрерывность

#### **Направления ВСОКО:**

1. дидактическая деятельность учителя
2. воспитательная деятельность учителя
3. развитие обучающихся средствами учебного предмета
4. уровень педагогического мастерства
5. работа с документацией (учебной, нормативной и пр.)
6. выполнение санитарно- гигиенического режима
7. организационно-управленческая деятельность

**Формы инспектирования:**

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль.

**Формы подведения итогов контроля:**

- педагогический совет;
- совещание;
- заседания методических объединений;
- приказ по школе, справки.

В течение прошедшего учебного года по плану ВСОКО проведены следующие мероприятия:

**График административных контрольных работ  
на 2022 год**

предмет	месяц								
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Русский язык					2-8, 10	2-4,9,11	5,10		
Литература								Пробное сочинение 11кл.	
Математика					2-8, 10	2-4,9,11	5,10		
Литературное чтение					1-4	2-4			
Англ. язык	6				2-11			11	
История	5				5-11				
Обществознание		7			5-11				
Химия			8		8-11				
Физика			7		7-11				
ОБЖ					5,7,8,10,11		6,8		
География					5-11			10	
Информатика					2-11				11

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить уровень освоения образовательной программы, выявить неуспевающих обучающихся и определить формы работы с ними.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	10 день

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека /500%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/50%

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	58 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/ 61,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 77,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 93,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 93,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78,6 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/ 64,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Школа функционирует в режиме развития, работает на качество образования. Научно-методическая работа в школе требует совершенствования и обновления. Нужно отметить, что низкий процент призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов говорит о недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Необходимо создание такой образовательной модели, позволяющей сохранять здоровье учащихся через целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования. В различных мероприятиях в 2022 году было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется не достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

### **Работа по ФГОС:**

- Для обучающихся: носит исследовательский, творческий, продуктивный характеры; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.
- Для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалась стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.
- Для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

1. При стабильной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий.
2. Часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью.
4. Недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

В новом 2023 году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в работе по новым образовательным стандартам, перед учителями будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.
2. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные методы и способы обучения.
3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Спланировать и проводить работу по более комфортному переходу обучающихся 4-х классов, обучающихся по ФГОС, в среднее звено.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь учителей начальных классов с учителями-предметниками.
6. Повышать успеваемость обучающихся.
7. Повышать эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ.