

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с.Преображеновка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3444767)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 7 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В процессе изучения курса технологии выпускники должны подтвердить достижение результатов курса основного общего образования:

Личностные	результаты:
Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки, общественно полезный труд.)	
<ul style="list-style-type: none">• организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;• получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;• получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;• анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;• имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.	

Предметные	результаты:
<ul style="list-style-type: none">• анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;• оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;• в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.	

Метапредметные	результаты:
Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):	
<ul style="list-style-type: none">• выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;• получает и анализирует опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;• имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов,	

средств совместного редактирования файлов различных типов);

- имеет опыт использования инструментов проектного управления;
- планирует продвижение продукта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

11 класс
Учебно-тематический план

№ урока	дата		Разделы и темы уроков	Кол-во часов
	По плану	По факту		
			I. Технология проектирования изделий	12
1	06.09	06.09	Особенности современного проектирования	1
2	13.09	13.09	Законы художественного конструирования	1
3	20.09	20.09	Экспертиза и оценка изделия	1
4	28.09	28.09	Практическая работа «Проведение экспертизы ученического рабочего места»	1
5	07.10	07.10	Алгоритм дизайна	1
6	09.10	09.10	Банк идей	1
7	10.10	10.10	Дизайн отвечает потребностям	1
8	11.10	11.10	Мысленное построение нового изделия	1
9	22.10	22.10	Мечта и реальность	1
10	29.10	06.11	Научный подход в проектировании изделий	1
11	07.11	13.11	Практическая работа «Приступим к материализации проекта»	1
12	14.11	20.11	Контрольная работа в виде тестирования	1
			II. Профессионально самоопределение и карьера	5
13	21.11		Профессиональная деятельность	1
14	28.11		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1
15	05.12		Практическая работа «Определение цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности»	1
16	12.12		Нормирование и оплата труда	1
17	19.12		Практическая работа «Выполнение тестовых заданий»	1
			III. Культура труда и профессиональная этика	3
18	26.12		Понятие «культура труда»	1
19	17.01		Профессиональная этика	1
20	24.01		Самостоятельная работа «Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности»	1
			IV. Профессиональное становление личности	3
21	31.01		Этапы профессионального становления	1
22	07.02		Профессиональная карьера	1
23	14.02		Практическая работа «Составление своей будущей профессиональной карьеры»	1
			V. Подготовка к профессиональной деятельности»	2
24	21.02		Рынок труда и профессий	1
25	28.02		Виды профессионального образования	1
			VI. Трудоустройство. С чего начать?	10
26	07.03		Профессиональное резюме	1
27-28	14.03., 21.03		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	2
29	04.04		Практическая работа «Составление своего резюме»	1
30	11.04		Морфологический анализ	1
31	18.04		Функционально-стоимостной анализ	1

32	25.04		Эвристические методы, основанные на ассоциации	1
33	16.05		Метод фокальных объектов	1
34	16.05		Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1
35	23.05		Практическая работа «Ассоциативная цепочка шагов»	1