

**Аннотация к рабочей программе
По английскому языку для 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский); с учетом авторской рабочей программы к УМК «Английский в фокусе» по английскому языку авт. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2023.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» **входит в предметную область «Иностранный язык» и характеризуется следующими особенностями:** межпредметностью, комплексностью, полифункциональностью. Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В 10 классе (базовый уровень) совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В старшей школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, **индивидуализации и дифференциации обучения**, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно - исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Данная программа предоставляет учащимся возможность **освоить учебный материал курса на базовом уровне** и рассчитана на **102 часа в год, 3 часа в неделю.**

Программа реализуется на основе линии УМК «**Spotlight**» «Английский язык в фокусе»:

- Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

- Данный УМК соответствует ФГОС СОО, включён в Федеральный перечень учебников, входит в список учебников и учебных пособий, используемых при реализации общеобразовательных программ в ОУ.

Программа направлена на достижение **следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие УУД, необходимых для осуществления проектных и исследовательских форм деятельности;
- формирование готовности и способности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка после окончания школы, дальнейшее профессиональное самоопределение и осознание значимости английского языка для самообразования, профессионального роста и всей дальнейшей жизни.

Задачи курса:

- расширить лингвистический кругозор обучающихся; обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
- использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другой справочной литературы;
- развивать умение ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;
- развивать умение обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Требования к результатам обучения

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения курса отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; □ приобретение опыта природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты формируют:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Для **оценки достижения образовательных результатов учащихся** программа предусматривает проведение стартовой диагностики (входной контроль), промежуточного контроля, итогового контроля, тестовых заданий, работ над учебными проектами.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные результаты;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) календарно-тематическое планирование;
- 6)

Формы контроля.

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу, защита проектов. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).