

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Литература»
9 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО.
2. Программа основного общего образования по литературе к учебнику 9 класса общеобразовательной школы (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев — 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2014. — 350 с.).
3. Образовательной программы МБОУ СОШ с.Преображеновка.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).
5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета «Литература».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 3 часа в неделю – всего 102 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 неделю.

Цели и задачи курса:

Изучение литературы в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности; формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы и ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений теоретико – литературных понятий;
- овладения умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого

содержания; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в 9 классе способствует решению следующих **задач**:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально – обусловленной своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

Учебник Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – ух частях. (Автор и составитель В. Я. Коровина и другие) – М.: Просвещение, 2010